



社團法人中華民國
螢光教育協會
Education Support For Taiwan

長期入校陪伴計畫 申請懶人包

#111學年度



是什麼計畫?



社團法人中華民國
螢光教育協會
Education Support For Taiwan

111學年度 入校陪伴懶人包



長期

每月入校一次

一學年以上持續陪伴
非短期研習或工作坊



入校

每月2.5~3小時

我們直接進入學校
陪伴校內教師共備



陪伴

穩定的參與夥伴

建立雙向對話與溝通
客製化合適陪伴模式

能做那些事？

陪伴能協助的項目



社團法人中華民國
螢光教育協會
Education Support For Taiwan

111學年度 入校陪伴懶人包

願景圖像共創

對話凝聚全體共識
聚焦長遠發展方向

跨領域課程

發想課程主題
規劃課程架構

評量規準設計

扣緊學習的評量設計
提供有意義學習回饋

教學提問設計

學習任務規劃
探究提問設計

課程評鑑

課程歷程檢視
及時調整精進

課程地圖盤點

釐清總體課程定位
課程縱向橫向連結

領域課程

課程聚焦關鍵
重新組織單元

每週課堂安排

學習表現 學習內容
學習目標 學習活動

觀議課

教師社群運作
提升學生學習

其他

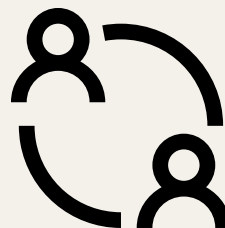
實驗教育 課程教學
學生學習 行政運作

誰適合申請？



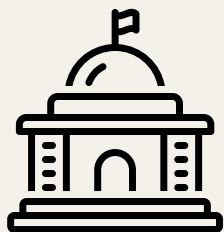
學校
組織

由校長、主任、組長提出



跨校
社群

由社群領導人提出



主管
機關

由（計畫）負責人提出



校內
社群

由社群領導人提出（取得學校支持後）

！申請前團隊成員需先達成共識！

Q1

申請人數有上下限制嗎？
沒有，事前說明清楚即可。

Q2

參與人數可以隨時變動嗎？
每次陪伴應有固定人員參與，但可以慢慢加入成員。

Q3

若校內有不同類型社群可以一起共備嗎？
目標相近可一起共備，但仍建議同時參與的社群勿過多。

有哪些申請類別？



社團法人中華民國
螢光教育協會
Education Support For Taiwan

111學年度 入校陪伴懶人包



認證學校



支持學校



一般學校

類別	認證學校	支持學校	一般學校
錄取數	5 所學校或社群	5 所學校或社群	50 所學校或社群
經費 (講師鐘點及差旅費)	由校內計畫經費支應 (若經費不足，可由協會協助分擔)	<u>由協會提供經費支持</u> 以偏鄉或經費有困難的學校優先	由校內計畫經費支應 (若經費不足，可由協會協助分擔)
陪伴長度	陪伴至少兩學年 課程需要完整實施且配合觀議課	鼓勵進行兩學年以上的陪伴 課程需要完整實施且配合觀議課	以一學年為單位申請
要求條件	① 願意<u>依據跨領域探究課程的標準進行課程設計與教學實踐，並且融入SDGs</u> ② 由陪伴者與協會認定後，提供認證證明，以及可推廣學校成果與歷程之相關宣傳資源	① <u>發展可解決學生學習問題或特色發展的課程與教學，並完整實施</u> ② 由陪伴者與協會認定後，提供認證證明，以及可推廣學校成果與歷程之相關宣傳資源	① 無特殊認證要求，以學校及陪伴者共同規劃之陪伴預期產出成果為目標

需要注意什麼？



社團法人中華民國
螢光教育協會
Education Support For Taiwan

111學年度 入校陪伴懶人包



經費

認證學校、**一般學校** 以校內經費支應為主，包含講師費、交通住宿費等，若經費不足再由協會補貼。

支持學校 由協會提供經費支持。



紀錄

於每次陪伴結束一週內，按格式繳交陪伴紀錄。



成果

記錄將會上傳線上資料庫，並舉辦成果分享會。

申請流程



社團法人中華民國
螢光教育協會
Education Support For Taiwan

111學年度 入校陪伴懶人包

Q1

該如何申請呢？

4/18(一)~5/1(日)線上填寫報名表。

Q2

表單大致會需填寫那些內容呢？

申請人資料、申請項目需求、預計產出成果、參與人數與組成、經費狀況.....等。

Q3

何時收到錄取通知呢？

5/11(三)電子郵件通知！

【螢光教育協會】111學年度長期
入校陪伴計畫-申請表

【長期入校陪伴計畫申請辦法】

壹、各級學校或社群（以下簡稱學校）與社團法人中華民國螢光教育協會（以下簡稱本會）申請長期入校陪伴計畫，為相關合作事宜訂定此辦法。

貳、長期入校陪伴計畫協助範圍包括下列：

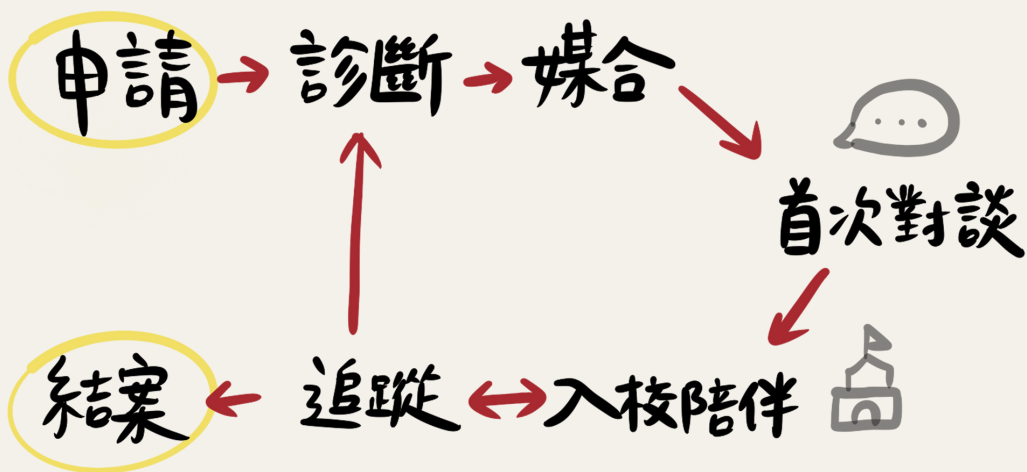
一、願景圖像共創

申請之後呢？



社團法人中華民國
螢光教育協會
Education Support For Taiwan

入校陪伴懶人包



● **診斷** | 針對單位報名資料初步診斷，研擬協助方式

● **媒合** | 依據單位現況與需求，媒合特質合適陪伴者

● **首次對談** | 陪伴者與學校對談，確認後續陪伴進程

● **入校陪伴** | 陪伴者入校陪伴共備，提供專業的協助

● **追蹤** | 透過陪伴紀錄與電訪，追蹤並調整陪伴狀況

● **結案** | 依據發展狀況，於合適時間結案以獨立發展