

臺南市北區立人國民小學 113 學年度第二學期班親會校務報告內容

教務處工作報告

一、重要行事(含期中及期末學習評量、學力檢測、競賽、作業抽查……)請參閱本學期簡曆。

※行事曆更正：04/03(四)、04/04(五)清明節&兒童節連假

二、數位學習型態：目前處於利用數位學習提升學力的趨勢，以下提供可運用之線上學習好資源。

- 教育部教育雲 (<https://cloud.edu.tw/>)
- 教育部因材網 (<https://adl.edu.tw/>)
- 國立教育資料館(<http://www.nioerar.edu.tw/>)
- CoolEnglish 英語線上學習平臺(網址：<https://www.coolenglish.edu.tw/>)
- 國家教育研究院愛學網(網址：<https://stv.moe.edu.tw/>)
- 均一教育平臺(網址：<https://www.junyiacademy.org/>)
- LearnMode 學習吧(<https://www.learnmode.net/>)
- PaGamO 遊戲學習(網址：<https://www.pagamo.org/>)

三、培養閱讀好習慣，開拓視野與學力

1. 家長們除配合學校辦理的閱讀活動外，請多鼓勵孩子閱讀，在家盡量減少看電視及使用電腦的時間，營造寧靜的環境，也請多與孩子共同閱讀、提問思考，親子共同培養閱讀、思考的習慣。

2. 本市教育局建置閱讀平台「布可星球」<https://read.tn.edu.tw/> 不定期配合圖書館活動或班級課程，鼓勵孩子多閱讀，多挖掘、累積自己的布可能量值。

四、「學習扶助」提供孩子最即時的學習支援：每學期均開辦有國語、數學、英語之「學習扶助」課程，倘收到意願調查表，請儘可能讓孩子參與相關課程，即時弭平學習落後，幫助孩子學習。

1. 目的：國教署為將每個孩子的基本能力帶起來，故透過開辦學習扶助班，利用課餘時間，協助課業表現落後的學生獲得更多的照顧與學習機會。

2. 篩選方式：

(1)每年五月至六月篩選測驗名單來源：

a. 學校依國教署所要求之提報比率，由學年各班提報國、數、英三科學習落後名單進行篩選測驗。

b. 未通過者則列入個案名單，於課後經家長同意，進行每週兩次的課業指導，每班約 6-10 人。

(2)每年十一至十二月成長測驗名單來源：

a. 所有個案學生皆須進行測驗

b. 無論有無參加學扶班課業指導接要測驗，範圍為上一學年的程度，以了解成績進步情形。

(3)隔年五月至六月篩選測驗名單來源：

- a. 原個案名單學生皆須參加，通過測驗後即作結案。
- b. 由學年各班提報國、數、英三科學習落後名單。
- c. 未通過者則列入個案名單，於課後經家長同意，進行每週兩次的課業指導，每班約 6-10 人。

五、保護孩子安全的網站

1. 檢舉網路兒童少年色情、販賣色情光碟、成人色情、媒介性交易等網站：台灣展翅協會檢舉熱線 web547(網路無色情)<http://www.web547.org.tw>
2. 安裝網站分級標籤辨識過濾軟體，請至財團法人台灣網站分級推廣基金會網站免費下載 <http://www.ticrf.org.tw>
3. 安裝網路守護天使過濾軟體，請至教育部網站免費下載 <http://nga.moe.edu.tw/download.php>
4. 另外，建議爸爸、媽媽：
(1)和孩子討論放置電腦的位置，最好是爸媽放心的地方。
(2)和孩子一起制定上網守則，貼在電腦旁，親子一起簽名執行。
(3)適時檢查孩子在網路上的行為，給予正確的使用觀念。
(4)多與孩子相處從事戶外活動，避免沉迷於網路。

六、臺南市市立國民中小學新生分發入學要點

1. 臺南市政府教育局（以下簡稱本局）為辦理本市市立國民中小學（以下簡稱學校）新生分發入學，維護學生受教權益及品質，落實區域均衡發展，確保教育資源妥善分配，並依國民教育法第十條第一項規定，訂定本要點。
2. 新生入學應依學校學區分發入學。
3. 父母或法定代理人應於新生報到期間內至國中小新生登記報到系統（以下簡稱新生登記系統）向戶籍所屬學區學校辦理報到；未收到入學通知單或逾期報到者，應持戶口名簿或戶籍謄本至所屬學區學校辦理報到，由學校核對資料受理報到。有下列情形之一者，得依各款規定辦理入學，不受前項新生分發之限制：
 - (1)學校編制內之教職員工及約聘（僱）人員，其設籍本市之子女或孫子女得於該員工所服務之學校就讀。
 - (2)父母或法定代理人在本市就業，其設籍本市之子女得於該工作地所屬學區學校就讀。
 - (3)學區調整或其他因素致入學新生與其兄姊不同學校者，得於兄姊現就讀學校入學。前項各款情形除應檢附新生之戶口名簿或戶籍謄本外，第一款及第二款情形應另檢附員工在職證明或勞健保投保證明或其他可資證明之文件。

七、本校今(114)年小一新生熱烈招生中～

- ★小一新生參觀日--02/15(六)上午 09:00~11:00
 - ★線上報到--03/21(五)至 03/29(六)中午 12:00 止
 - ★實體報到-03/29(六)8:00-12:00 請至立人國小
 - ★欲就讀本校者持新生設籍在台南市之戶口名簿，或父母在學區的工作證明等相關資料，於報到時間至本校現場填寫新生基本資料，協助辦理新生報到手續。
- #### 八、教務處諮詢專線 2222054 分機 710、711

學務處工作報告

主張健康上網 堅持拒絕毒品 堅守性別平等 勇於遏止霸凌 尊重多元文化

- 一、為了共同維護校園安全，確保學童在校園內的安全與秩序，若有需要進入校園，請事先與級任老師聯繫，並至大門口警衛室換證後方可進入校園。
- 二、公六停車場 學生上下車安全宣導：請務必將車輛完全停入停車格後，再讓學生上下車，並留意行走安全，以防發生意外。請勿在柵欄出入口停車讓學生上下車，此行為十分危險，不但影響其他車輛進出，也增加學生行走安全風險。
- 三、笑氣危害大，別讓笑氣笑掉你的人生」，歡迎撥打 24 小時免費毒品防制諮詢專線 0800-770-885 (請請您-幫幫我)，臺南市政府衛生局關心您。
- 四、在學校我們要注意什麼？

(一)霸凌：

「校園霸凌防治準則」：指個人或集體，持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路、或其他方式，直接或間接對他人故意做出貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於有敵意或不友善環境，產生精神、生理、財產上損害或影響正常學習活動進行。

「霸凌的類型」：

1. 肢體霸凌：對同儕推、打、踢、撞、搶奪財物等。
2. 言語霸凌：恐嚇、嘲笑汗辱、取難聽的綽號。
3. 關係霸凌：排擠孤立、聯合他人來對付某人。(往往牽扯到言語霸凌)
4. 網路霸凌：散播謠言、刻意引戰、網路跟蹤假冒他人網路身分、發布攻擊或詆毀的圖片影片等。
5. 反擊霸凌：受霸凌者不堪霸凌者的霸凌，而選擇反擊或去欺負比自己弱小的人。
6. 性霸凌：以性，或身體部位的嘲諷玩笑。以語言、肢體或暴力對他人的身體外表、性別氣質、性取向、性特徵取笑或評論的行為。

★除了身體受傷，只要是有心理、財產傷害，影響到學習、人際關係都算是霸凌。

★跟同學說不要和某同學一起玩，也可能是霸凌。

★在網路上發文辱罵同學，原來一次都不行。

★霸凌者被霸凌的孩子動手或動口反擊，一樣都是霸凌。

★開玩笑、惡搞、捉弄、玩過頭…有可能都是霸凌。

★不是主要攻擊者才有霸凌的行為，旁邊喊叫的同學，也都有霸凌的事實。

校園霸凌申訴管道有哪些？

1. 告訴導師、家長
2. 投訴學校信箱(學務處)
3. 於校園生活問卷中提出
4. 其他管道(好同學、好朋友)反映

(二)校園性別事件：

依據臺南市政府教育局校園性別事件通報及調查處理程序，學校教職員工獲知

疑似性別事件(不受歡迎的言詞與舉動、肢體碰觸、碰觸生殖器開黃腔、網路性騷擾等行為)，學生、目擊者向老師反映後，學校依規定於 24 小時內進行社政及校安通報作業，通知雙方家長並尊重疑似被行為人之意願是否走調查程序。調查：聘請校外委員成立調查小組進行訪談程序，輔導室專輔教師進行輔導。不調查：告知後續相關權益，輔導室專輔教師進行輔導。

五、【健康安全上網】重點推動項目

1. 教育局製作網路成癮宣導簡報，請家長持續培養學生健康安全上網習慣，相關資源請善用「中 小學網路素養與認知網站」(<http://eteacher.edu.tw>)、「教育部全民資安素養網」(<https://isafe.moe.edu.tw>)、「iWIN 網路內容防護機構」(<https://i.win.org.tw/index.php>)等。
2. 上網安全及自我保護，個人裸照及私密影像不外流。學生倘有裸照及私密影像疑似於網路傳播情形，或受威脅時，可依下面步驟進行，並向「iWIN 網路內容防護機構」申訴尋求影像移除。
 - (1) 求助告訴老師、家長，或打 113，討論下一步可以怎麼做。
 - (2) 蒐證保留對話、相關截圖與事證。
 - (3) 報警由警方蒐集犯罪證據，並將影像移除。
 - (4) 聯絡 iWIN 網路內容防護機構：02-2577-5118，iWIN 網路內容防護機構-私密照宣導專區及 防護專區網址
<https://i.win.org.tw/propaganda.php?Target=2>

六、【防疫一起來】

1. 落實健康自主管理，孩子如有發燒或身體不適情形，請儘速就醫並在家休息，孩子就醫後，請向學校回報診斷結果。請幫孩子準備口罩及衛生用品備用。
2. 防疫小叮嚀：勤洗手、戴口罩，注重手部衛生及咳嗽禮節、落實生病不上學，做好個人健康自主管理及良好衛生習慣，保持防疫所需適當社交距離及社交禮貌。

【預防登革熱】

1. 為防範登革熱，穿著短袖時，可加薄長袖或長褲，上學前請先噴含有派卡瑞丁 (Picaridin)、敵避(DEET)或 IR3535 的防蚊液。
2. 清除病媒蚊孳生源 4 大訣竅—巡、倒、清、刷。
3. 登革熱症狀不輕忽—發燒、肌肉關節痛、頭痛、出疹、眼窩痛。
4. 如有以上症狀請儘速就醫與快篩，及早診斷與治療「防疫專線 1922」。

【預防傳染病】—新型冠狀病毒肺炎、腸病毒、流感、諾羅病毒、…等

1. 勤洗手，戴口罩，養成良好的個人衛生習慣。
2. 正確洗手五步驟—濕搓沖捧擦，七部位—內外夾弓大立腕。
3. 生病時，應儘速就醫，請假在家多休息，做好自主管理。

七、【健康體位】重點推動項目

1. 「85210」—睡滿八小時、天天五蔬果、螢幕觀看時間少於二小時、天天運動大於一小時及喝足白開水 1500cc (零含糖垃圾飲料食物)。
2. 「SH150」：每週除了體育課外，還要額外運動 150 分鐘。

【視力保健】

1. 「四電少於二」—看電視、玩電動、打電腦、用電話，每天少於 2 小時。
2. 「3010 好視力」—近距用眼 30 分鐘，望遠休息 10 分鐘。

總務處工作報告

一、註冊繳費事宜

1. 學校各項繳費通知書已附收據聯，可在便利商店、郵局、臺灣銀行等地繳款，繳費後無需將收據交回。
2. 如有特殊狀況可申請學雜費等優待減免者，請務必先告知級任老師，並盡快提出證明影本（如低收入戶、持有身心障礙手冊……）。

輔導室工作報告

一、課後照顧班已於 2/5 開始上課，4/21(一)~4/24(四)全中運放假，課後班也不上課，請家長們留意孩子上課與放學的時間，請準時到校接送。

二、課後社團活動將於 2 月 21 日(五)開始上課。

三、弦樂團、合唱團熱烈招生中，誠摯地邀請孩子加入。

四、本學期預計開設四到六年級小團體輔導：

(一) 四年級-性別平等議題（參加對象為四年級的對其主題有興趣者）

1、團體時間：114 年 3 月 5 日起固定每週三早自習（暫定）

2、預計 8 次

(二) 五年級-青春期適應議題（參加對象為五年級的對其主題有興趣者）

1、團體時間：114 年 3 月 3 日起固定每週一早自習（暫定）

2、預計 8 次

(三) 六年級-人際關係成長（參加對象為五年級的對其主題有興趣者）

1、團體時間：114 年 3 月 4 日起固定每週二及每週五早自習（暫定）

2、預計 8 次

五、本學期三、四年級班級輔導，主題為性別平等教育（一、二、五、六年級已於上學期實施）

1、三年級：114 年 3/10-3/21(暫定)

2、四年級：114 年 3/24-4/4(暫定)

六、本學期親職教育

(一) 時間：114 年 3 月 22 日(暫定)

(二) 講題及講師確認後再公告，邀請家長踴躍參加。

七、114 學年度國小美術班藝才班鑑定：

(一) 報名 114 年 2 月 21 日(五)起至 114 年 2 月 27 日(四)止，上午 8 時至 12 時，下午 1 時 30 分至 4 時。

(二) 術科測驗：114 年 3 月 23 日(日)，於本校舉行。

(三) 簡章索取：本校輔導室

八、113 學年度向陽美展

(一) 展出學校：立人國小、民德國中美術班畢業生

(二) 開幕式：114 年 2 月 22 日(六)上午 10 時、假日廣場

(三) 展出地點：臺南文化中心第二、三藝廊

(四) 展期：114 年 2 月 22 日(六)至 3 月 9 日(日)

九、童心童畫美展：

(一) 展出學校：立人國小美術班三、四、五、六年級


(二) 開幕式：114 年 5 月 6 日(二)上午 10 時

(三) 展出地點：立人國小兒童美術館

(四) 展期：114 年 5 月 6 日(二)至 5 月 22 日(四)

十、請家長平時多關心子女情緒變化，並注意使用 3C 及網路時間，避免網路成癮，以及預防兒少性剝削發生。

十一、全國家庭教育諮詢專線 4128185，聯絡簿貼紙已發下，若有親子溝通、子女教養、婚姻關係經營、家庭資源與管理等問題，提供家長們撥打諮詢。

十二、家長及學生可適時利用網站資源 <https://www.tsos.org.tw/> 進行心理健康篩檢(心情溫度計 APP 可即時提供使用者情緒困擾之自我測量)，注意自身心理健康狀態。 **珍愛生命**  **希望無限**

十三、有心理壓力或情緒困擾，可撥打衛生福利部 1925 安心專線(依舊愛我)，提供 24 小時免付費心理諮詢服務。

十四、輔導室諮詢專線 2222054*740 或 741 或 742。

十五、特殊教育相關活動及研習訊息，都會公告在學校首頁，歡迎多加利用。